

Manual de Usuario

(Escuela)

Sistema de Administración Virtual del Programa
Escuelas de Calidad

1. Acceso al Sitio

Dirección del sitio http://148.235.6.244/pec/inicio.aspx.

CGEPEC
COORDINACIÓN GENERAL ESTATAL DEL PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD
SAVPEC
SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN VIRTUAL PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD

Acceso al sitio
Por favor ingrese sus datos para iniciar sesión
Usuario:
Contraseña:
Ingresar
Recuperar Contraseña

CIRCULAR
Forma de Registro
REGISTRATE AHORA!

DOCUMENTOS DE AYUDA
MANUAL DE USUARIO
SAVPEC
Escuela Supervisor-ATP
INFORME TÉC. Y FINANCIERO 2011-2012
GUÍA PRÁCTICA PETE Y PAT 2012-2013
MONTOS POR ESCUELA PEC XII
CRITERIOS DE DICTAMINACIÓN PEC XII
CONSULTA LA CONVOCATORIA PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD
Requerimientos del sistema
DESCARGA ADOBE READER
DESCARGA ADOBE FLAH PLAYER
DESCARGA GOOGLE CHROME

Para iniciar con el sistema, se recomienda que utilice el navegador conocido como Google Chrome, éste le permitirá visualizar, con mayor claridad, los elementos incorporados. Para descargarlo lo puede hacer desde la página de inicio.

1.1 Registro

Dar clic en la imagen para iniciar el Registro en el ciclo actual.



Proporcionar la clave del centro de trabajo y dar clic en la imagen para que cargue la información de la escuela.

Vista para escuelas que ya cuentan con usuario y contraseña del SAVPEC.

REGRESAR

Registrarse en Programa Escuelas de Calidad

Ciclo Escolar 2012-2013
Clave de la Escuela * 26DPR0001D
Ej. 26DPR0001D

Datos de la Escuela
SIERVO DE LA NACION
Localidad PUEBLO MAYO
Municipio NAVOJOA
Domicilio CUMURIPA Y PEDRO MENDEZ
entre Calle y calle
Teléfono
Zona Escolar 021
Sector 02
Turno 100

Tipo de Registro NUEVO INGRESO
Nivel PRIMARIAS
Categoria * Seleccione... Importante Ratificar
Modalidad REGULAR
Escuela Focalizada:

Estuvo	Ciclos en PEC
☐	2001-2002
☐	2002-2003
☐	2003-2004
☐	2004-2005
☐	2005-2006
☐	2006-2007
☐	2007-2008
☐	2008-2009
☐	2009-2010
☐	2010-2011
☐	2011-2012

Guardar Limpiar

Se requiere **indicar la categoría** de la escuela, después de ratificarla dar clic en **Guardar**.

Vista para escuelas que utilizan por primera vez el SAVPEC.

Las escuelas que utilizan por primera vez el SAVPEC además de ratificar la categoría les pedirá un correo electrónico y contraseña, registrarlos y hacer clic en Guardar.

1.2 Documentos de Apoyo

Esta barra lateral derecha aparecerá en todo momento en el sistema, en ella tienes los Manuales de usuario, documentos de ayuda para la elaboración del PETE, PAT e Informe, los montos correspondientes al ciclo escolar actual, los datos de los capacitadores, la convocatoria y requerimientos del sistema que debes instalar para su correcto funcionamiento.

1.3 Iniciar sesión

Teclear Usuario (para las escuelas el usuario es la clave del centro de trabajo) y contraseña (la que definieron en el registro) y dar clic en **Ingresar**.

1.4 Datos de inicio

1.4.1 Pantalla que te arroja al terminar el Registro

CT: 26EPR0282B GABRIEL VALDEZ VILLA
Ciclo de Trabajo: 2012-2013 Años en PEC: 4

Al terminar de Registrarnos en la parte superior derecha aparecerá el Centro de trabajo, el nombre de la escuela, el ciclo en el que están trabajando (por default en el que se acaban de registrar) y los años en PEC.

Para cambiar correo y contraseña hacer clic en la imagen.

1.4.2 Al iniciar sesión normalmente

Al iniciar sesión el sistema le preguntará sobre qué ciclo escolar desea trabajar; para seleccionarlo se debe dar clic en el combo que aparece y después confirmar; como resultado, se habilitará el menú correspondiente.

Seleccionar Ciclo de Trabajo
Ciclo de Trabajo: 2010-2011
2010-2011
2011-2012
2012-2013
Combo

Seleccionar Ciclo de Trabajo
Ciclo de Trabajo: 2012-2013
Confirmar
Click

2. Captura

2.1 Personal de la Escuela

Lo primero que debe hacer en el sistema es Capturar el personal de la Escuela. En la opción **Escuela** del menú seleccionar **Captura de personal de la escuela**.

Personal de la Escuela

	Ciclo	Tipo de Personal	RFC	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre	Activo	Firma
	2012	COLECTIVO DOCENTE	OOSA860313973	OCHOA	SANCHEZ	ALONDRA IRENE	☑	☑

Para **agregar** Personal de la escuela hacer clic en ⊕ y aparecerá una ventana como la siguiente:

Para **modificar** al personal capturado hacer clic en:

2.2 Seguimiento de documentos

En este apartado se puede visualizar el estado de nuestros documentos, si ya tienen captura aparecerán con un circulo en verde, de no ser así aparecerá un circulo en rojo.

Seleccionar para mostrar los documentos que necesite consultar.

Hacer clic para visualizar el documento.

Seguimiento de Documentos a Escuelas

Tipo de Documento: PETE

Seleccione...
PETE
PAT
SEGUIMIENTO AL PAT
INFORME TÉCNICO PEDAGÓGICO Y FINANCIERO

	Documento	Captura
	Introducción	
	Autoevaluación	
	Misión	
	Visión	
	Valores	
	Compromisos	
	Objetivos	
	Metas	
	Estrategias	
	Análisis de factores para identificar la viabilidad de los objetivos	

Análisis de factores para identificar la viabilidad de los objetivos

Observaciones Histórico

Misión

Seguimiento de documentos capturados

Estatus del Documento

Estatus: EN REVISIÓN

Salir

Historico del Documento

Histórico del Documento

Orden	BDAccion	Fecha	Usuario	Status	Observaciones
419795	CARGAPORSISTEMA	11/06/2012 10:15:21	26DCC0001Y	EN REVISIÓN	
435565	MODIFICACIÓN	12/06/2012 12:12:16	26DCC0001Y	EN REVISIÓN	
435566	MODIFICACIÓN	12/06/2012 12:42:27	26DCC0001Y	EN REVISIÓN	

Salir

Guardar

2.3 PETE

En la opción **PETE** del menú aparecerán todos los documentos a capturar en el orden que deben ser registrados, a excepción de la introducción que puede ser capturada en cualquier momento, como se muestra en la imagen:



2.3.1 Introducción

En el espacio en blanco capturar la introducción, después de terminarla, hacer clic en el botón **Guardar** que se encuentra en la parte inferior.

You Tube

Introducción

Prueba de captura de introducción.

Guardar

2.3.2 Autoevaluación

2.3.2.1 Estándares de gestión para la educación básica

Seleccionar la dimensión y automáticamente se llenará el combo de los estándares correspondientes a esa dimensión, después seleccionar el estándar y se cargará en la tabla los criterios del estándar seleccionado, en cada uno de los criterio evaluar el nivel de desarrollo y hacer clic en el botón **Guardar** que aparece en la parte inferior, debe hacer esto para todos los criterios de todas los estándares de todas las dimensiones, al terminar le permitirá avanzar al siguiente punto de la autoevaluación.

Resultados de la Autoevaluación

ESTÁNDARES DE GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA

Dimensión: ORGANIZATIVA

Estándar: Compromiso de enseñar.

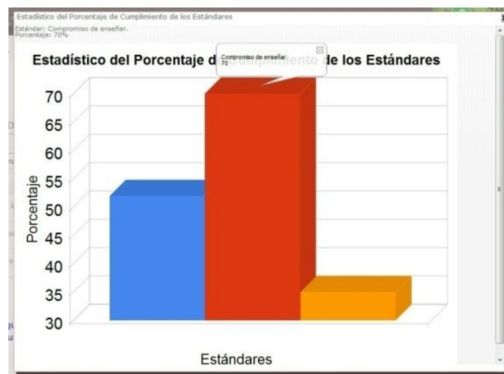
Estándar	Criterio	Nivel de Desarrollo
3	Se dedica tiempo extraclase a actividades académicas complejas.	CON FRECUENCIA
3	Se incentiva que los maestros mejoren cotidianamente su práctica pedagógica.	ALGUNAS VECES
3	Se induce a involucrarse en el plan o proyecto escolar y cumplir con la responsabilidad asumida.	CON FRECUENCIA
3	Se compromete a lograr en conjunto un aprendizaje efectivo de los alumnos, junto con maestros y padres de familia.	SIEMPRE

Guardar

GRAFICAR

Debe guardar todos los Niveles de Desarrollo para cada Criterio de cada Estándar Siguiente **para que se habilite el siguiente elemento de la autoevaluación.**

Hacer clic en el siguiente icono para graficar los estándares que hemos capturado: GRAFICAR



2.3.2.2 Resultados del análisis de cada dimensión de la gestión escolar

Resultados de la Autoevaluación

a) RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE CADA DIMENSIÓN DE LA GESTIÓN ESCOLAR

Después de recuperar las apreciaciones de actores, de fuentes de información y de haber sistematizado los datos obtenidos, registren los resultados y sus posibilidades de mejora.

		Dimensión	Situaciones detectadas	Aspectos a mejorar
		ORGANIZATIVA	ejemplo de situación detectada	ejemplo de aspecto a mejorar
		PEDAGÓGICA CURRICULAR	ejemplo 2 de situación detectada	ejemplo 2 de aspecto a mejorar

Anterior

Debe capturar al menos un registro por Dimensión para que se habilite el siguiente elemento de la autoevaluación. Siguiente

Para capturar un registro **nuevo** hacer clic en y aparecerá la siguiente ventana:

Debe seleccionar la dimensión y capturar la situación detectada y aspecto a mejorar, después hacer clic en el botón **Confirmar**.

Situaciones Detectadas y Aspectos a Mejorar

Situaciones Detectadas y Aspectos a Mejorar

Ciclo 2012-2013
Clave de la escuela de trabajo 26EPR0282B
Dimensión ORGANIZATIVA
Situaciones Detectadas: ejemplo de situación detectada
Aspectos a Mejorar: ejemplo de aspecto a mejorar

Confirmar Cancelar

Para **modificar** algún registro capturado hacer clic en del renglón que se desea **modificar**.

Para **eliminar** algún registro capturado hacer clic en del renglón que se desea **eliminar**.

2.3.2.3 Información Estadística



b) INFORMACIÓN ESTADÍSTICA:

Para un balance integral revisen la estadística básica de la escuela, así como resultados sobre el aprovechamiento de asignaturas fundamentales del ciclo escolar anterior, y en general de la información con la que cuentan de fuentes diversificadas.

Indicadores de Logro Educativo

Para la evaluación ENLACE en Ciencias considere la Asignatura adicional evaluada.

Indicador	Asignatura	Nivel de Logro	Valor	Tipo	Mejorar	Perspectivas a Mejorar
Aprovechamiento Escolar (Promedio)	Español	NO APLICA	8.5	#	☑	
Aprovechamiento Escolar (Promedio)	Matemáticas	NO APLICA	8.0	#	☐	
Aprovechamiento Escolar (Promedio)	Ciencias	NO APLICA	9.0	#	☑	
Aprobación	Español	NO APLICA	70.0	%	☐	
Aprobación	Matemáticas	NO APLICA	65.0	%	☑	
Aprobación	Ciencias	NO APLICA	85.0	%	☑	
ENLACE	Español	INSUFICIENTE	0.0	%	☐	
ENLACE	Español	ELEMENTAL	0.0	%	☑	
ENLACE	Español	BUENO	0.0	%	☐	
ENLACE	Español	EXCELENTE	0.0	%	☑	
ENLACE	Matemáticas	INSUFICIENTE	0.0	%	☐	
ENLACE	Matemáticas	ELEMENTAL	0.0	%	☑	
ENLACE	Matemáticas	BUENO	0.0	%	☐	
ENLACE	Matemáticas	EXCELENTE	0.0	%	☐	
ENLACE	Ciencias	INSUFICIENTE	0.0	%	☐	
ENLACE	Ciencias	ELEMENTAL	0.0	%	☐	
ENLACE	Ciencias	BUENO	0.0	%	☐	
ENLACE	Ciencias	EXCELENTE	0.0	%	☐	

Guardar

Capturar el valor para los indicadores y marcar en la casilla de **Mejorar** los que así se deseen, igualmente será necesario registrar sus **perspectivas de mejora** y hacer clic en **Guardar**.

Estadística Escolar (Matrícula)

Inscripción Inicial	182
Existencia	180
Altas	0
Bajas	2
Deserción %	0.00

Guardar

Capturar la inscripción iniciar en la escuela, la existencia actual, las altas y bajas y dar clic en **Guardar**.

Indicadores de Permanencia en los Centros Escolares

Indicador	Valor	Fuente de Información
Alumnos con rezago de 2 o más años respecto al grado que les correspondería cursar según su edad (extra edad).	1	Estadísticas
Alumnos en riesgo de no continuar estudiando en el siguiente nivel educativo (condiciones familiares y sociales).	2	Informes
Alumnos en condición de pobreza extrema que no reciben apoyos (beca Oportunidades, becas municipales, etc.).	1	Formatos de Seguimiento

Guardar

Capturar la cantidad de alumnos por indicador, seleccionar la fuente que les sirvió para identificarlos y hacer clic en **Guardar**.

2.3.2.4 ¿Cómo mejoramos el logro educativo?

En el espacio en blanco capturar el cómo mejorar el logro educativo y hacer clic en **Guardar**.

Resultados de la Autoevaluación

You Tube

c) ¿CÓMO MEJORAMOS EL LOGRO EDUCATIVO?:

Reflexionen en colegiado: * ¿Los resultados de aprendizaje, son satisfactorios según los resultados estadísticos?, ¿Percibimos que los alumnos están contentos (se muestran curiosos o satisfechos) con lo que aprenden?, ¿Los padres de familia se muestran satisfechos con lo que aprenden sus hijos en la escuela?, ¿Los docentes estamos contentos con lo que aprendemos en el ejercicio de la docencia?, ¿Qué podemos hacer para mejorar las prácticas docentes?, ¿Qué podemos hacer para mejorar los resultados de aprendizaje?

ejemplo de como mejorar el logro educativo

Guardar

Anterior

Debe capturar la información para que se habilite Siguiente el siguiente elemento de la autoevaluación.

2.3.2.5 Resultados de la autoevaluación escolar

Aparecerán las situaciones detectadas y aspectos a mejorar que capturaron en el punto **2.2.2.2**, aquí **marcar** las que se consideren **prioritarias** y hacer clic en **Finalizar**.

Resultados de la Autoevaluación



d) RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACIÓN ESCOLAR:

Realicen un análisis crítico: contrasten la situación detectada en su escuela con los resultados de logro educativo y permanencia en el centro escolar para precisar los aspectos a mejorar, seleccionando aquellos que requieran ser atendidos de manera prioritaria:

Dimensión	Situaciones detectadas	Aspectos a mejorar	Prioritaria
ORGANIZATIVA	ejemplo de situación detectada	ejemplo de aspecto a mejorar	☑
PEDAGÓGICA CURRICULAR	ejemplo 2 de situación detectada	ejemplo 2 de aspecto a mejorar	☑
PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA	d	d	☐
ADMINISTRATIVA	d	d	☐

Guardar

Anterior   Seleccione al menos una prioridad para finalizar la Autoevaluación. Finalizar

2.3.3 Misión, Visión y Valores

Realizar los mismos pasos que en el punto **2.2.1 Introducción**, con la información correspondiente a cada apartado.

2.3.4 Compromisos

Capturar los compromisos de cada uno de los actores educativos.



		Tipo de Personal	Compromiso
✎	✖	DIRECTOR	ejemplo
✎	✖	ALUMNOS	prueba
✎	✖	CEPS / APF	prueba
✎	✖	DE APOYO Y ADMINISTRATIVO	ejemplo

Hacer clic en ⊕ y aparecerá la siguiente ventana:

Seleccionar el tipo de personal, capturar el compromiso y hacer click en **Confirmar**.

Compromisos de los Actores Educativos

Compromisos de los Actores Educativos

Ciclo 2012-2013
Clave de la escuela de trabajo 26EPR0282B
Tipo de Personal DIRECTOR
Compromiso ejemplo

Confirmar Cancelar

2.3.5 Objetivos

Capturar los objetivos de cada dimensión.

Captura de Objetivos por Dimensiones

		Dimensión	Objetivos
		ORGANIZATIVA	Objetivo de la dimensión organizativa.
		PEDAGÓGICA CURRICULAR	Objetivo de la dimensión pedagógica curricular.
		PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA	Objetivo de la dimensión de participación social y comunitaria.
		ADMINISTRATIVA	Objetivo de la dimensión administrativa.

Hacer clic en y aparecerá la siguiente ventana:

Evaluación en Dimensiones

Evaluación en Dimensiones

Ciclo 2012-2013
CT 26EPR0282B
Clave de la Dimensión ORGANIZATIVA
Objetivo Objetivo de la dimensión organizativa

Confirmar Cancelar

Seleccionar la dimensión, capturar el objetivo y hacer clic en **Confirmar**.

2.3.6 Metas

Capturar las metas de cada periodo para cada dimensión.

Hacer clic en y aparecerá la siguiente ventana:

Seleccionar la dimensión automáticamente se cargará el objetivo de la dimensión seleccionada, seleccionar el plazo de la meta, capturar la meta y hacer clic en **Confirmar**.

2.3.7 Estrategias

Capturar las estrategias por dimensión.

Captura de Estrategias



		Dimensión	Objetivos	Estrategia
		ORGANIZATIVA	Propiciar en las docentes el intercambio de experiencias para mejorar las tareas educativas involucrando a la comunidad escolar	En reuniones colegiadas incluir un tema sobre redes de comunicación de experiencias.
		PEDAGÓGICA CURRICULAR	Desarrollar competencias implementando una planificacion novedosa en la capacidad creativa para favorecer las competencias de diversida, pensamiento critico y reflexivo en los alumnos.	prueba
		PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA	Propiciar mayor acercamiento de los padres de familia al centro preescolar para optimizar el trabajo pedagogico y logra un mejor desarrollo integral en los alumnos.	Implementar el Pizarrón de la Autoevaluación.
		ADMINISTRATIVA	Implementar una cultura al cuidado y mantenimiento de la infraestructura del plantel involucrando a la comunidad escolar para un mejor ambiente de trabajo	Implementar los carteles y el uso de un video educativo referido al tema, cuando los padres de familia se encuentren esperando a sus hijos.

Hacer clic en y aparecerá la siguiente ventana:

Seleccionar la dimensión automáticamente se cargará el objetivo de la dimensión seleccionada, capturar la estrategia y hacer clic en **Confirmar**.

Captura Estrategias

Captura Estrategias

Ciclo	2012-2013
Clave de la escuela de trabajo	26DCC0001Y
Nombre de la Dimensión	PEDAGÓGICA CURRICULAR
Objetivo	Desarrollar competencias implementando una planificacion novedosa en la capacidad creativa para favorecer las competencias de diversida, pensamiento critico y reflexivo en los alumnos.
Estrategia	prueba

Confirmar | Cancelar

2.3.8 Análisis de factores para identificar la viabilidad de los objetivos

Capturar cada factor para cada dimensión.

Análisis de factores para identificar la viabilidad de los objetivos

Para reconocer las posibilidades de éxito de los objetivos del Plan Estratégico; es decir identificar su viabilidad, se realiza un ejercicio de análisis de aquellos elementos o condiciones a los que se puede enfrentar el equipo docente para alcanzarlos.
Para ello, habrá que recuperar, de la autoevaluación inicial, lo que se tiene a favor y las carencias; además de reconocer las áreas de mejora que pueden influir en el logro de los objetivos; asimismo, se revisan los elementos que al exterior de la escuela pueden facilitar o impedir su logro.

You Tube

		Dimensión	Objetivos	Tipo de Factor	Factor
		ORGANIZATIVA	Propiciar en las docentes el intercambio de experiencias para mejorar las tareas educativas involucrando a la comunidad escolar	FACILITADORES (INTERNOS)	Tenemos un colectivo docente...
		ORGANIZATIVA	Propiciar en las docentes el intercambio de experiencias para mejorar las tareas educativas involucrando a la comunidad escolar	APOYOS (EXTERNOS)	Tenemos el apoyo de instituciones externas como el equipo de la supervisión escolar.
		ORGANIZATIVA	Propiciar en las docentes el intercambio de experiencias para mejorar las tareas educativas involucrando a la comunidad escolar	OBSTÁCULOS (INTERNOS	Los padres de familia...
		ORGANIZATIVA	Propiciar en las docentes el intercambio de experiencias para mejorar las tareas educativas involucrando a la comunidad escolar	RIESGOS (EXTERNOS)	No todos los padres de familia...
		PEDAGÓGICA CURRICULAR	Desarrollar competencias implementando una planificacion novedosa en la capacidad creativa para favorecer las competencias de diversida, pensamiento critico y reflexivo en los alumnos.	FACILITADORES (INTERNOS)	Todos los maestros...
		PEDAGÓGICA CURRICULAR	Desarrollar competencias implementando una planificacion novedosa en la capacidad creativa para favorecer las competencias de diversida, pensamiento critico y reflexivo en los alumnos	APOYOS (EXTERNOS)	Capacitación por parte...

Hacer clic en ➕ y aparecerá la siguiente ventana:

Seleccionar la dimensión automáticamente se cargará el objetivo de la dimensión seleccionada, seleccionar el tipo de factor, capturar el factor y hacer clic en **Confirmar**.

Captura FAOR

Captura Factores

Ciclo 2012-2013
Clave de la escuela de trabajo 26DCC0001Y
Nombre de la Dimensión ORGANIZATIVA
Objetivo Propiciar en las docentes el intercambio de experiencias para mejorar las tareas educativas involucrando a la comunidad escolar
Tipo de Factor Seleccione...
- Seleccione...
- APOYOS (EXTERNOS)
- FACILITADORES (INTERNOS)
- OBSTÁCULOS (INTERNOS
- RIESGOS (EXTERNOS)

Factor

Confirmar | Cancelar

2.4 PAT

En la opción PAT del menú aparecerán los formatos a capturar, en el orden que deben ser capturados a excepción de la Solicitud de Apoyo Financiero al PAT (Formato B) y el Resumen de apoyos solicitados (Formato C) que te genera automáticamente el sistema al terminar el Formato A y B, como se muestra en la imagen:



2.4.1 Estándares de Gestión a trabajar en el ciclo escolar

Seleccione los estándares a trabajar en este ciclo escolar

	Nombre de la Dimensión	Estándar
☑	ORGANIZATIVA	Liderazgo efectivo.
☑	ORGANIZATIVA	Clima de confianza.
☐	ORGANIZATIVA	Compromiso de enseñar.
☐	ORGANIZATIVA	Decisiones compartidas.
☐	ORGANIZATIVA	Planeación institucional.
☐	ORGANIZATIVA	Autoevaluación.
☐	ORGANIZATIVA	Comunicación del desempeño.
☐	ORGANIZATIVA	Redes Escolares.
☐	ORGANIZATIVA	Funcionamiento efectivo del consejo escolar de participación social.
☐	PEDAGÓGICA CURRICULAR	Fomento al perfeccionamiento pedagógico.
☐	PEDAGÓGICA CURRICULAR	Planeación pedagógica compartida.
☑	PEDAGÓGICA CURRICULAR	Centralidad del aprendizaje.
☐	PEDAGÓGICA CURRICULAR	Compromiso de aprender.
☐	PEDAGÓGICA CURRICULAR	Equidad en las oportunidades de trabajo.
☐	PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA	Funcionamiento efectivo del consejo escolar de participación social.
☑	PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA	Participación de los padres en la escuela.
☐	PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA	Apoyo al aprendizaje en el hogar.
☐	ADMINISTRATIVA	Optimización de recursos.
☐	ADMINISTRATIVA	Control Escolar.
☐	ADMINISTRATIVA	Infraestructura.

Guardar

Seleccionar los estándares que van a trabajar en el ciclo escolar.

Hacer clic para **Guardar.**

2.4.2 Programas y Proyectos en los que participan

Seleccionar los programas y proyectos en los que participan.

Seleccione los programas en los que participan:

	Programa de Apoyo
☑	PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD (PEC)
☑	PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR (PAE)
☐	PROGRAMA PARA ABATIR EL REZAGO EN LA EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA
☐	PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO
☐	PROGRAMA DE LECTURA
☐	PROGRAMA DE INGLÉS
☐	PROGRAMA DE HABILIDADES DIGITALES
☐	OTROS PROGRAMAS O PROYECTOS

Guardar

Hacer click para **Guardar.**

2.4.3 Programa Anual de Trabajo (Formato A)

Capturar la aportación de la escuela y hacer clic en **Guardar**.

FORMATO A
PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO
Ciclo Escolar 2012-2013

Aportación Inicial: $ 20,000.00
Aportación Escuela: 5000.00 Máximo: $ 20,000.00
Aportación de Contrapartida: $ 5,000.00
Guardar <-- Hacer click en botón "Guardar" aunque la aportación de la escuela sea 0.
Total: $ 30,000.00

Seleccionar dimensión.

Años de Permanencia (Incluye Ciclo Actual) 8
Categoría: COMPLETA

Hacer clic para capturar actividad nueva.

Agregar Actividad (Si alguna actividad requiere recursos tanto de
Nombre de la Dimensión: Seleccione...

Hacer clic para **Modificar** actividad.

Hacer clic para **Eliminar** actividad.

		Dimensión	Meta	Actividad	Responsable	Periodo	Recurso (Producto / Servicio)	¿Indicó Recursos?	Costo	Programa de Apoyo
✎	✖	PEDAGÓGICA CURRICULAR	Que el 100% del personal docente cuente con las habilidades lectoras....	Realizar un café literario para alumnos, maestros y padres de familia	OCHOA SANCHEZ ALONDRA IRENE	1 vez al año	Ábaco, Botellas de plástico, Cartas murales, Cartoncillo, Cartulina, Cables, Cuadernos de dibujo, Cuentos infantiles, Dedales(costura), Libretas, Libros, Material didáctico, Papel (artes gráficas), Partituras musicales, Periódicos, Pilas, Reglas, Revistas, Telas de toda clase, Tinta	✔	$ 10,000.00	PROGRAM ESCUELAS CALIDAD (
✎	✖	PEDAGÓGICA CURRICULAR	Que el 100% del personal docente cuente con las habilidades lectoras....	Realizar un café literario para alumnos, maestros y padres de familia	SERGIO ONTIVEROS VALDEZ	Cada 6 meses	Madera, Puertas de madera	✔	$ 15,000.00	OTROS -

Total Proyectado PEC: $ 25,000.00
Restan: $ 5,000.00

En este total solo se consideran los importes de las actividades realizadas con apoyos PEC.

Hacer clic en ➕ y aparecerá la siguiente ventana:

1. Seleccionar la meta de la actividad.

2. Capturar la actividad.

3. Seleccionar el tipo de responsable.

4. Seleccionar el responsable de la actividad.

5. Capturar el periodo.

6. Seleccionar el apoyo con el cual se lleva a cabo esta actividad.

7. Hacer click en **Confirmar**.

Actividad
Ciclo 2012-2013
Nombre de usuario 26DCC0001Y
Nombre de la Dimensión PEDAGÓGICA CURRICULAR
Objetivo por Dimensión Desarrollar competencias implementando una planificacion novedosa en la capacidad creativa para favorecer las competencias de diversida, pensamiento critico y reflexivo en los alumnos.
Meta Que el 100% del personal docente cuente con las habilidades lectoras....
Actividad Realizar un café literario para alumnos, maestros y padres de familia
Tipo de Responsable CEPS / APF
Responsable SERGIO ONTIVEROS VALDEZ
Periodo Cada 6 meses Ej. Semanalmente, Los viernes, Cada dos meses, etc.
Apoyo OTROS - PEC
Confirmar Cancelar

Tras confirmar aparecerá una ventana como la siguiente:

Vista para escuelas con 5 años o menos en el PEC.

Seleccionar Componente

Seleccionar Partida

Componente: A

Partida: ARRENDAMIENTO DE EQUIPO TERRESTRE

Seleccionar Recursos

	Recurso
☐	Alquiler de camión y/o camioneta para actividades escolares

Costo por Partida: $ 0.00 Guardar

Indicar el costo por partida y hacer clic en **Guardar**, se actualizará la tabla inferior.

	Partida	Descripción	Costo por Partida
✖	21701	MATERIALES EDUCATIVOS	4000.00
✖	27301	ARTÍCULOS DEPORTIVOS	2500.00

Regresar

Hacer clic en **Regresar** para capturar nueva actividad.

Hacer clic para **Eliminar** la partida (Se eliminarán todos los recursos indicados en esa partida)

Vista para escuelas con más de 5 años en el PEC.

Seleccionar Partida

Partida: MADERA Y PRODUCTOS DE MADERA

Seleccionar Recursos

	Recurso
☑	Madera
☑	Puertas de madera
☐	Bastidores de madera
☐	Aglomerados
☐	Triplay

Indicar el costo por partida y hacer clic en **Guardar**, se actualizará la tabla inferior.

Costo por Partida: $ 15,000.00 Guardar

Hacer clic para **Eliminar** la partida (Se eliminarán todos los recursos indicados en esa partida)

	Partida	Descripción	Costo por Partida
⊗	24401	MADERA Y PRODUCTOS DE MADERA	15000.00

Regresar

Hacer clic en **Regresar** para capturar nueva actividad.

2.4.4 Solicitud de apoyo financiero al programa anual de trabajo (Formato B)



Años de Permanencia (Incluye Ciclo Actual) **3**

Componentes Financiables

A) Al menos el 40.00% (cuarenta por ciento) para el fortalecimiento académico del liderazgo directivo, la formación continua de los docentes, y para la evaluación y certificación de sus competencias, el impulso a la operación de los CEPS o equivalentes, la compra de equipo técnico, libros, útiles, materiales escolares y didácticos para la gestión de los aprendizajes, el desarrollo de habilidades digitales para el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la educación y/u otros componentes que conciban acciones para la generación de ambientes de aprendizaje para la mejora del logro académico.

B) EL RESTO podrá asignarse para rehabilitación, acondicionamiento, mantenimiento, construcción y ampliación de espacios educativos y/o la adquisición de equipo tecnológico para el uso de las tecnologías de información y comunicación en la educación.

Actividad	Recurso	Costo	Componente
IIIIIIIIIII	Ábaco, Abrasivo, Aceros, Balones, Gorras, Pelotas, Caretas, Silvatos	$ 6,500.00	Componente A
saf	Balones, Redes, Trofeos, Raquetas, Captura y procesamiento de datos , Preparación e impresión de reportes y edición de archivos	$ 1,700.00	Componente A
asf	Triplay, Barda, Banqueta, Bebederos	$ 16,000.00	Componente B
fasf	Memorias usb, Aire comprimido, Tintas , Drive internos, Antivirus, Discos duros, Balones, Redes, Trofeos, Raquetas	$ 8,800.00	Componente A
rtorondiiqpeopena	Barda	$ 2,000.00	Componente B
		$ 50.00	Componente A
		$ 500.00	Componente B
		$ 6,950.00	Componente B
		$ 1,000.00	Componente B
rororororoor	1 Lap top	$ 1,500.00	Componente A

Estuvo	Ciclos en PEC
☐	2001-2002
☐	2002-2003
☐	2003-2004
☐	2004-2005
☐	2005-2006
☐	2006-2007
☐	2007-2008
☐	2008-2009
☐	2009-2010
☑	2010-2011
☑	2011-2012

Para las escuelas con 5 años o menos en PEC aparecerán las actividades y en la parte de componente aparecerá el componente correspondiente de acuerdo a lo capturado en el Formato A.





Años de Permanencia (Incluye Ciclo Actual) **8**

Componentes Financiables

El 100% (cien por ciento) para la consolidación académica a través del desarrollo de habilidades y competencias para el fortalecimiento del liderazgo directivo, la formación continua de los docentes y directivos, así como para la evaluación y certificación de sus competencias, el impulso a la operación de los CEPS o equivalentes, la compra de equipo técnico, libros, útiles, materiales escolares y didácticos para la gestión de los aprendizajes, el desarrollo de habilidades digitales para el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de Información y Comunicación en la educación, el mantenimiento de espacios educativos, la adquisición de mobiliario, la adquisición de equipo tecnológico para el uso de las tecnologías de información y comunicación en la educación y/u otros componentes que conciban acciones para la generación de ambientes de aprendizaje para la mejora del logro académico. Estos recursos no podrán ser destinados a la construcción y ampliación de espacios educativos.

Escuelas con más de 5 años de permanencia, podrán realizar las compras permitidas exceptuando CONSTRUCCIÓN y/o AMPLIACIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS.

Actividad	Recurso	Costo	Componente
Realizar un café literario para alumnos, maestros y padres de familia	Ábaco, Botellas de plástico, Cartas murales, Cartoncillo, Cartulina, Cables, Cuadernos de dibujo, Cuentos infantiles, Dedales(costura), Libretas, Libros, Material didáctico, Papel (artes gráficas), Partituras musicales, Periódicos, Pilas, Reglas, Revistas, Telas de toda clase, Tinta	$ 10,000.00	NO APLICA
Realizar un café literario para alumnos, maestros y padres	Madera, Puertas de madera	$ 20,000.00	NO APLICA

Estuvo	Ciclos en PEC
☐	2001-2002
☐	2002-2003
☑	2003-2004
☑	2004-2005
☑	2005-2006
☑	2006-2007
☑	2007-2008
☑	2008-2009
☐	2009-2010
☐	2010-2011
☑	2011-2012

Para las escuelas con más de 5 años en PEC aparecerán las actividades capturadas en el Formato A y en la parte de componente aparecerá “**No aplica**”.

2.4.5 Resumen de apoyos solicitados (Formato C)



Años de Permanencia (Incluye Ciclo Actual) **3**

Componentes Financiables	Costo	% del costo total
A) Al menos el 40% (cuarenta por ciento) para el fortalecimiento académico del liderazgo directivo, la formación continua de los docentes, y para la evaluación y certificación de sus competencias, el impulso a la operación de los CEPS o equivalentes, la compra de equipo técnico, libros, útiles, materiales escolares y didácticos para la gestión de los aprendizajes, el desarrollo de habilidades digitales para el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la educación y/o otros componentes que conciban acciones para la generación de ambientes de aprendizaje para la mejora del logro académico.	$ 18,550.00	41.22%
B) EL RESTO podrá asignarse para rehabilitación, acondicionamiento, mantenimiento, construcción y ampliación de espacios educativos y/o la adquisición de equipo Tecnológico para el uso de las tecnologías de información y comunicación en la educación.	$ 26,450.00	58.78%
Total	**$ 45,000.00**	**100%**

Estuvo	Ciclos en PEC
☐	2001-2002
☐	2002-2003
☐	2003-2004
☐	2004-2005
☐	2005-2006
☐	2006-2007
☐	2007-2008
☐	2008-2009
☐	2009-2010
☑	2010-2011
☑	2011-2012

Para las escuelas con 5 años o menos en PEC aparecerá una vista como esta.

Financiamiento solicitado al FEEC	Aportación inicial + Contrapartida	**$ 30,000.00**
Aportación de la escuela (CMPS, CEPS, privado o social)	Contrapartida	**$ 15,000.00**
	Total	**$ 45,000.00**

FORMATO C
RESUMEN DE APOYOS SOLICITADOS
Ciclo Escolar 2012-2013



Años de Permanencia (Incluye Ciclo Actual) **8**

Componentes Financiables	Costo	% del costo total
El 100% (cien por ciento) para la consolidación académica a través del desarrollo de habilidades y competencias para el fortalecimiento del liderazgo directivo, la formación continua de los docentes y directivos, así como para la evaluación y certificación de sus competencias, el impulso a la operación de los CEPS o equivalentes, la compra de equipo técnico, libros, útiles, materiales escolares y didácticos para la gestión de los aprendizajes, el desarrollo de habilidades digitales para el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de Información y Comunicación en la educación, el mantenimiento de espacios educativos, la adquisición de mobiliario, la adquisición de equipo tecnológico para el uso de las tecnologías de información y comunicación en la educación y/u otros componentes que conciban acciones para la generación de ambientes de aprendizaje para la mejora del logro académico. Estos recursos no podrán ser destinados a la construcción y ampliación de espacios educativos.	$ 30,000.00	**100%**
Total	**$ 30,000.00**	**100%**

Estuvo	Ciclos en PEC
☐	2001-2002
☐	2002-2003
☑	2003-2004
☑	2004-2005
☑	2005-2006
☑	2006-2007
☑	2007-2008
☑	2008-2009
☐	2009-2010
☐	2010-2011
☑	2011-2012

Para las escuelas con más de 5 años en PEC aparecerá una vista como esta.

2.5 Seguimiento al PAT

En la opción Seguimiento al PAT del menú aparecerán los formatos a capturar que en este caso son los Indicadores de metas, como se muestra en la imagen:



2.5.1 Indicadores de metas

INDICADORES DE METAS

Agregar Indicador de Meta

Nombre de la Dimensión: Seleccione...

		Nombre de la Dimensión	Meta	Indicador	Fuentes	¿Capturó Fuentes?
		ORGANIZATIVA	Que el 100% del personal docente conozca y aplique los elementos de la...	Planeación didáctica compartida	Bitácora del Director	✔
		PEDAGÓGICA CURRICULAR				✔
		ADMINISTRATIVA	Que todos los maestros de la escuela fomenten en los alumnos	ejemplo		✘

Fuentes de Información

Seleccionar Dimensión.

Hacer clic para agregar Indicador.

Seleccionar Meta, capturar indicador, formula y rasgos y hacer clic en **Guardar**.

Hacer clic para **Modificar** indicador.

Indica si has capturado las fuentes de información para el indicador.

Hacer clic para **Eliminar** indicador.

Hacer clic para capturar las Fuentes de información.

Seleccionar las fuentes utilizadas y hacer clic en **Guardar**.

2.6 Informe Técnico Pedagógico y Financiero

En la opción Informe técnico pedagógico y financiero del menú aparecerán los formatos a capturar, como se muestra en la imagen:



2.6.1 Evaluación de metas

Evaluación de las metas del Programa Anual de Trabajo para valorar el avance del Plan Estratégico de Transformación Escolar (SEGUIMIENTO AL PAT)

Se cargaran los indicadores de metas capturados en el seguimiento al PAT.

Hacer clic para evaluar la meta.

Indica si has evaluado la meta.

...ión	Meta	Indicador	Fórmula	Rasgos	¿Evaluado?	Evaluar	Nivel de Logro (%)	Aspectos Cualitativos
...ZATIVA	Que el 100% del personal ... de la...	Planeación didáctica compartida...	Maestros que planifican ... x100		✔	+	85.00	ejemplo
PEDAGÓGICA CURRICULAR	Que el 100% del personal docente cuente con las habilidades lectoras....	Maestros competentes en habilidades lectoras	Maestros que asisten a los cursos/total del maestros de la escuela x100		✖	+		
ADMINISTRATIVA	Que todos los maestros de la escuela fomenten en los alumnos	ejemplo	ejemplo	ejemplo	✖	+		

Captura de Evaluación de Metas

Evaluación de Meta

Ciclo	2012-2013
Nombre de usuario	26DCC0001Y
Nombre de la Dimensión	ORGANIZATIVA
Plazo	2012-2013
Meta	Que el 100% del personal docente conozca y aplique los elementos de la...
Indicador	Planeación didáctica compartida
Fórmula de Cálculo y/o Rasgos Cualitativos esperados	Maestros que planifican sus clases/Total de maestros x100
Nivel de Logro (%) y/o	85.00
Aspectos Cualitativos	ejemplo

Confirmar Cancelar

Capturar el Nivel de logro, aspectos cualitativos y hacer clic en **Guardar**.

2.6.2 Cumplimiento de Estándares

Seleccione la dimensión y el o los estándares que se propusieron ... 2012-2013, motivo del informe y señale el nivel de desarrollo e... operativos.

ESTÁNDARES DE GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁS...

Dimensión: ORGANIZATIVA

Estándar: Compromiso de enseñar.

Estándar	Criterio	
3	Se dedica tiempo extraclase a actividades académicas complejas.	ALGUNAS VECES
3	Se incentiva que los maestros mejoren cotidianamente su práctica pedagógica.	CON FRECUENCIA
	...el plan o proyecto escolar y cumplir con la responsabilidad	CON FRECUENCIA
	...conjunto un aprendizaje efectivo de los alumnos, junto con	Seleccione...

Seleccione... / NUNCA / ALGUNAS VECES / CON FRECUENCIA / SIEMPRE

Guardar

GRAFICAR

Estadístico del Porcentaje de Cumplimiento de los Estándares (Porcentaje: 52–64; Estándares)

Seleccionar Dimensión, se cargará automáticamente el combo de los estándares correspondientes a la dimensión.

Seleccionar el estándar que se propusieron trabajar en el ciclo, se cargará automáticamente los criterios del estándar seleccionado.

Seleccionar el nivel de desarrollo para cada criterio y hacer clic en **Guardar**.

Hacer clic para Graficar los estándares trabajados.

2.6.3 Nivel de avance de los objetivos

Después de haber analizado lo anterior, determinen en colegiado el nivel de avance de los OBJETIVOS tomando en cuenta lo siguiente... Si la escuela tiene mas de 5 años con el mis... ...davía en proceso de cumplimiento, explique los motivos por los... ...ir con él o ellos.

Nombre de la Dimensión	Objetivo por Dimensión	¿Valorado?	Valorar	Años	Valoración	Justificación
...ZATIVA	Propiciar en las docentes el intercambio de experiencias para mejorar las tareas educativas involucrando a la comunidad escolar	✔	+			
PEDAGÓGICA CURRICULAR	...entando ...apacidad ...ncias de ...exito en los alumnos.	✖	+			
PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA	Propiciar mayor acercamiento de los padres de familia al centro preescolar para optimizar el trabajo pedagogico y logra un mejor desarrollo integral en los alumnos.	✖	+			
ADMINISTRATIVA	Implementar una cultura al cuidado y mantenimiento de la infraestructura del plantel involucrando a la comunidad escolar para un mejor ambiente de trabajo	✖	+			

Captura de Nivel de Avance de los Objetivos

Nivel de Avance de los Objetivos
Ciclo: 2012-2013
Nombre de usuario: 26DCC0001Y
Nombre de la Dimensión: ORGANIZATIVA
Objetivo: Propiciar en las docentes el intercambio de experiencias para mejorar las tareas educativas involucrando a la comunidad escolar
Años con el Objetivo: 6
Valoración: EN PROCESO
Justificación: ejemplo
Confirmar / Cancelar

Se cargaran los objetivos capturados en el PETE.

Hacer clic para valorar el objetivo.

Indica si has valorado el objetivo.

Capturar los años con el Objetivo, valorar el objetivo, si lleva más de 5 años con el justificarlo y **Guardar**.

2.6.4 Logros, dificultades y retos

Hacer clic para capturar logro, dificultad o reto.

Hacer clic para **Modificar**.

		Nombre de la Dimensión	Tipo	Descripción
		PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA	DIFICULTADES	ejemplo
		ADMINISTRATIVA	LOGROS	ejemplo
		ADMINISTRATIVA		
		ADMINISTRATIVA		

Captura de Logros, Dificultades y Retos

Logros, Dificultades y Retos
Ciclo 2012-2013
Clave de la escuela de trabajo 26DCC0001Y
Nombre de la Dimensión ADMINISTRATIVA
Tipo Seleccione...
Seleccione...
DIFICULTADES
LOGROS
RETOS
Descripción
Confirmar Cancelar

Hacer clic para **Eliminar**.

Seleccionar dimensión, seleccionar tipo (logro, dificultad o reto), capturar descripción y hacer clic en **Guardar**.

2.6.5 Resultados de logro académico o desarrollo de competencias

2.6.5.1 Resultado de logro académico

Hacer clic para capturar resultado de logro académico.

Resultados de Logro Académico

RESULTADOS DE LOGRO ACADÉMICO (PRIMARIA Y SECUNDARIA)

Hacer clic para **Modificar**.

		Indicador	Ciclo Escolar	Promedio	Retos
		ENLACE	2009-2010	90	ejemplo
		ENLACE	2010-2011	91	e
		ENLACE	2011-2012	85	e

Resultados de Logro Académico

Resultados de Logro Académico
Ciclo 2012-2013
Clave de la escuela de trabajo 26EPR0282B
Indicador de Logro en Educación ENLACE
Periodo 2011-2012
Promedio 85
Retos ejemplo
Confirmar Cancelar

Hacer clic para **Eliminar**.

Seleccionar indicador de logro, seleccionar periodo, capturar promedio, retos y hacer clic en **Guardar**.

2.6.5.2 Desarrollo de competencias

DESCRIBA AMPLIAMENTE LOS AVANCES LOGRADOS EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LOS ALUMNOS (EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESPECIAL)

Campo Formativo	Evaluacion
Desarrollo Personal y Social	ejemplo
Lenguaje y comunicación	ejemplo
Exploración y Conocimiento del Mundo	ejemplo
Pensamiento Matemático	ejemplo
Expresión y Apreciación Artística	ejemplo
Desarrollo Físico y Salud	ejemplo

Guardar

Capturar evaluación para cada campo formativo y hacer clic en **Guardar**.

2.6.6 Herramientas y/o instrumentos de seguimiento

Herramientas y/o instrumentos	Utilizado	Describa su utilidad
Pizarrón de la Autoevaluación	☑	Es muy útil porque.....
Portafolio Institucional	☐	

Guardar

Importante dar Click en Guardar.

Seleccionar las herramientas utilizadas y describa su utilidad y hacer clic en **Guardar**.

Instrumentos de Seguimiento

Instrumentos de Seguimiento

Ciclo 2012-2013
CT 26DCC0001Y
Fuente de Información Entrevistas
Utilizado ☑
Utilidad ejemplo

Confirmar Salir

Seleccionar fuente de información, capturar utilidad y hacer clic en **Confirmar**.

Fuente de Información	Utilizado	Utilidad
Pizarrón de la Autoevaluación	☑	Es muy útil porque.....
Portafolio Institucional	☐	
Bitácora del Director	☑	Excelente opción porque...

Al hacer clic en Guardar aparecerá una tabla con las herramientas y/o instrumentos utilizados.

Hacer clic para agregar otra herramienta y/o instrumento.

2.6.7 Movilidad durante el ciclo escolar

Hacer clic para agregar movilidad.

Hacer clic para **Modificar**.

		Tipo de Personal	Tipo de Plaza	Cantidad	Cambios
		DIRECTOR	BASE	2	1
		COLECTIVO DOCENTE	BASE		

Hacer clic para **Eliminar**.

Movilidad Escolar

Movilidad Escolar

Ciclo 2012-2013
Clave de la escuela de trabajo 26DCC0001Y
Clave del Tipo de Personal COLECTIVO DOCENTE
Tipo de Plaza BASE
Cantidad 10
Cambios 1

Confirmar Cancelar

Seleccionar tipo de personal, tipo de plaza, cantidad, cambios y hacer clic en **Confirmar**.

2.6.8 Informe financiero

Presentar de manera impresa el reporte de Ingresos y Egresos que se obtiene al finalizar la captura de la comprobación financiera en el Sistema de Información del PEC (SIPEC).



2.7 Solicitudes

En la opción Solicitudes del menú aparecerán los tipos de solicitudes que se pueden realizar y una consulta del status de las solicitudes, como se muestra en la imagen:



2.7.1 Cambio de Actividad en el PAT

Solicitud de Cambio de Actividad en PAT

Ciclo 2011-2012
CT 26DJN0060C
Escuela DOMINGO CARBALLO FELIX
Tipo de Solicitud CAMBIO DE ACTIVIDAD EN EL PAT

	Dimensión	Meta	Actividad	Recurso (Producto / Servicio)	Costo	Nueva Actividad	Nuevo Recurso	Nuevo Costo
☑	ORGANIZATIVA	Lograr en un 85 % que los alumnos asimilen y practiquen los valores educativos a través de diferentes actividades.	Elaboara equipos de trabajo con padres de familia reforzando e investigando el valor educativo exponiendolo ante la comunidad escolar. participar en actividades que favorezcan los valores educativos manteniendo un ambiente favorable en las aulas para poder llevarlas acabo.	libros de cuentos de valores, 2 televisiones, 2 dvds.	$ 24,000.00		14000.00	14000.00

Se cargaran las actividades del PAT para en ellas seleccionar las que deseamos cambiar y especificar los nuevos datos.

trabajo.

Problemática No permitia el sistema ingresar

Fecha de Solicitud 16/04/2012 18:19:40

Confirmar

Al final de las actividades del PAT viene un apartado para especificar la **problemática** pro la cual se desea cambiar la actividad, hacer clic en **Confirmar** para guardar la Solicitud.

2.7.2 Recursos Remanentes

En este apartado se capturan las actividades de la misma forma que en el Formato a del PAT.

Solicitud de Recursos Remanentes

Ciclo	2011-2012
CT	26DJN0060C
Escuela	DOMINGO CARBALLO FELIX
Tipo de Solicitud	SOLICITUD DE RECURSOS REMANENTES
Fecha de Solicitud	/ / 00:00:00

Agregar Actividad (Si alguna actividad requiere recursos tanto del co... o.)

Nombre de la Dimensión: ADMINISTRATIVA

		Dimensión	Meta	Actividad	Responsable	Periodo	Recurso (Producto / Servicio)	Costo	Programa de Apoyo

Confirmar

Seleccionar Dimensión y hacer clic para agregar actividad.

Una vez capturadas las actividades a realizar con los recursos remanentes hacer clic en **Confirmar** para guardar la solicitud.

2.7.3 Mis solicitudes

En este apartado se muestran todas las solicitudes capturadas y el status en el que se encuentran.

MIS SOLICITUDES

Tipo de Solicitud	Problemática	Fecha de Solicitud	Status	Solicitudes	Imprimir
CAMBIO DE ACTIVIDAD EN EL PAT	No permitia el sistema ingresar	16/04/2012 18:19:40	EN REVISIÓN		

Hacer clic para revisar la respuesta del supervisor.

Hacer clic para imprimir la solicitud (Te permitirá imprimirla hasta que el supervisor le haya dado respuesta).

2.8 Reportes

En la opción Productos del menú aparecerá la opción de reportes en la cual podemos generar los PDF's de los documentos que nos pide el PEC sean entregados en papel.



Reportes

Documentos a entregar en PEC

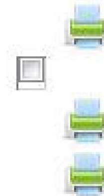
Los documentos deben llevar el sello de la escuela.

Solicitud de Inscripción o Reincorporación

¿Compartes instalaciones con otra Escuela?

Firmas PETE y PAT

Informe Técnico



Estos documentos son los que se imprimirán para entregarlos a la Coordinación del PEC, e integrarlos a los expedientes de las escuelas.

Documentos para la Escuela

PAT



2.9 Salir

Hacer clic para cerrar sesión y salir del SAVPEC.

